

Ноябрь 2019 БУМ №66



Стр.2



Стр.2



Стр.3



Стр.4

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

ПРАКТИКА В ВОЛГОДОНСКЕ

ЗНАЙ НАШИХ

БУДУЩЕЕ В ВАШИХ РУКАХ!

МОЛОДЫЕ И АКТИВНЫЕ, ОБЕДИНЯЙТЕСЬ!

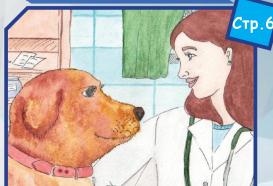


БУМ №66

БУДНИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ



Стр.5



Стр.6



Стр.7

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

КЕМ МЕЧТАЛИ СТАТЬ

10 ФАКТОВ ОБ ИНЖЕНЕРАХ

ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ

Человеческие знания и навыки — наиболее востребованные и в то же время дефицитные ресурсы. Ведь чтобы вырастить специалиста, необходимы десятилетия. Во многих отраслях теперь требуются междисциплинарные подходы, а большие проекты часто выполняются не одной, а несколькими организациями. Тем более понятна ценность собственного опыта компании и полезных уроков, полученных в совместных проектах. Собирать и накапливать все эти знания можно в центре компетенций предприятия.

Такой центр компетенций есть и на предприятии ФГУП «ПСЗ». Будучи открытый в 2012 году, он проделал огромную работу по повышению квалификации рабочих и обучению студентов. Основное направление работы данного центра — это работа на фрезерных станках с ЧПУ. Студенты ТТИ НИЯ МИФИ ежегодно проходят производственную и преддипломную практику именно на базе центра компетенций.

Центр компетенций отражает требования организации к самой себе, стандарты ее работы. Это подразделение собирает ключевые знания и не дает распылиться экспертизе, рассеяться людям и группам различных проектов.



Так происходит и на ПСЗ. Из-за того, что работниками центра выполняется такая важная задача, им (работникам) зачастую приходится работать в две, а то и в три смены.

Помимо этого, центр компетенций решает такие проблемы как:

— отслеживание текущего состояния управления знаниями;

— преобразование скрытых, индивидуальных знаний экспертов завода в формальные документы, доступные большинству сотрудников предприятия;

— отслеживание изменения технологиях и глобальных тенденциях;

— управление базами знаний предприятия.

В результате работы такого подразделения на предприятии, как центр компетенций, ФГУП «ПСЗ» получает работников с высокой квалификацией, обученных на собственной базе. А институт, благодаря этому центру, может выпускать молодых специалистов высокого уровня. Хорошие результаты дают все основания полагать, что в дальнейшем данное подразделение будет только расширяться и в скором времени в нем появиться новые компетенции.

Скорая А.А.
гр. 5ВТ-37

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

С 2016 года в ТТИ НИЯУ МИФИ организована работа Научного общества, которое поддерживает студентов и преподавателей в научно-организационной и исследовательской работе. Талантливые и любознательные студенты всегда с энтузиазмом решают не только теоретические, но и практические задачи. На сегодняшний день именно практическое применение результатов какой-либо научно-исследовательской работы имеет важное значение. Поэтому было предложено организовать студенческое конструкторское бюро (СКБ). Что это: просто идея или отдельно сформированная структура? Узнаем подробности у председателя Научного Общества, Комлевой ИнгиАнатальевны.

– Почему было предложено открытие студенческого конструкторского бюро в ТТИ НИЯУ МИФИ?

– Одним из направлений научно-исследовательской деятельности студентов нашего института является проектная работа, ориентированная на получение практического применения результатов работы. Это может быть разработка какого-либо научного метода, изготовление прибора и выполнение тестовых измерений, разработка конструктивных решений исследовательской установки. Именно поэтому по инициативе директора ТТИ НИЯУ МИФИ Улитиной Т.И. было предложено создание студенческого конструкторского бюро, которое будет заниматься, например, внедрением результатов исследовательских работ,

использованием их в институте.



– Будет ли создана отдельная структура – СКБ?

– В рамках Научного общества проектная деятельность студентов уже началась и говорить о СКБ, как отдельной структуре, на данный момент не стоит. Его работа связана с практико-ориентированными научными работами, при этом акцент делается на применение получившихся результатов. Таким образом, СКБ является частью Научного общества и реализует некоторые его задачи.

– Каковы цели проектной деятельности студентов вуза?

– Во-первых, благодаря научным работам институт выявляет талантливых студентов и помогает развить их потенциал. Во-вторых, участие во всевозможных конференциях повышает интерес обучающихся и молодых специалистов к инновационной деятельности. Наконец, это помогает внедрить проектные результаты студентов и преподавателей в работу самого института или какого-либо предприятия, в том числе и ФГУП «ПСЗ».

– Есть ли база для работы СКБ?

– В ТТИ НИЯУ МИФИ студентам представлена возможность заниматься научно-практической деятельностью. Институт оснащен различными лабораториями и необходимым оборудованием, а высококвалифицированные преподаватели помогут студентам направить их идеи в нужное русло. Главное – иметь желание и проявлять инициативу.

– В чем на данный момент задействованы студенты ТТИ НИЯУ МИФИ?

– В настоящее время некоторые инициативные студенты института приняли участие во Всероссийском проекте «Профстажировки 2.0», целью которого является предоставление возможностей для профессионального и карьерного роста участников. Ребята уже подали заявки на решение практико-ориентированных задач по различным направлениям и будут принимать участие в общем конкурсе. Победители конкурса имеют возможность получить приглашение партнеров – работодателей конкурса пройти стажировку (практику). Думаю, это прекрасная возможность заявить о себе. Именно таким образом в рамках СКБ реализуется проектная деятельность студентов.

Пожелаем удачи участникам этого конкурса. А вам я желаю быть активными и целеустремленными!

Роза Юламанова
гр. 5АС-37

ПРАКТИКА В ВОЛГОДОНСКЕ

В октябре студенты группы МТЭПО-3086 прошли учебную практику в городе Волгодонск. Ребята узнали всё о технологии сварки, поработали на современном оборудовании и получили массу новых впечатлений. Мы решили узнать о поездке подробнее и взяли интервью у студента этой группы Никиты Севостьянова.

– Что нового вы узнали и чему научились на практике?

– Мы ездили в Волгодонск для того, чтобы обучиться сварочному делу и, по-моему, у нас это получилось. За время, которое мы провели в командировке, а это 2 недели, мы узнали много нового касающегося нашей профессии. Не теряя ни минуты, мы постоянно учились чему-то новому на профессиональном сварочном оборудовании.

– Как был распланирован ваш день?

– Распорядок дня у нас был очень строгий! Особенно в начале, когда была теория. Занятия начинались в 9:00, а заканчивались в 18:00 (и это не считая экскурсий, которые были тоже довольно часто).

– Познакомились ли за это время с местными студентами?

– Конечно, знакомились, у каждого из нас был студент-наставник, у которого мы обучались. Да и вообще, там люди очень дружелюбные, с ними легко заговорить или познакомиться.

– Какие эмоции от поездки у тебя остались?

– В целом, мне все понравилось. Организация просто на высшем уровне! От всей этой поездки остались только положительные эмоции!

Итак, студенты 3-го курса СПО НИЯУ МИФИ, обучающиеся по направлению подготовки «Монтаж и техническая

эксплуатация промышленного оборудования», практиковались в ВИТИ НИЯУ МИФИ в рамках Проекта «Развитие национального исследовательского ядерного университета на 2018-2022 гг. Студенты осваивали компетенцию «Сварочные технологии».

Студенты посетили филиал АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» г. Волгодонск и музей этого предприятия, была организована экскурсия в Информационный центр и учебно-тренировочное подразделение филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «РоЭС».

Из разговора с Никитой мы выяснили, что г. Волгодонск, ВИТИ НИЯУ МИФИ и ребята оставили в памяти наших студентов только приятные воспоминания и бесценный опыт в сварочном деле.

Кувайцева Ксения,
Тутунина Анастасия
гр. 5ПТМ-28

ЗНАЙ НАШИХ

АНАТОЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ – ПРИМЕР ДЛЯ МОЛОДЁЖИ...

В городе Трёхгорный живёт множество талантливых и целеустремлённых людей. Одним из них является Ларюшкин Анатолий Васильевич. Он не только выпускник ТТИ НИЯУ МИФИ, незаменимый работник ФГУП «ПСЗ», интересная личность, но ее и «Талант Росатома»! Мы взяли интервью у Анатолия Васильевича и предлагаем вам познакомиться с ним поближе.

– Анатолий Васильевич, каким было Ваше карьерное и профессиональное становление?

АТОМНЫЙ ОСКАР



– Я получил среднее техническое и высшее образование. В 2010 году, когда проходила защита дипломных проектов, я понимал, что уже вот-вот через пару дней закончится моя учеба, и я буду работать на заводе. Но я не понимал, кем же хочу быть: технологом, конструктором, мастером или механиком? И я решил подойти к руководителю дипломных проектов Пепеляеву В.Ф. Тогда он был начальником Центральной Заводской Лаборатории. Как сейчас помню, я спросил Валерия Феоктистовича: «Посоветуйте, пожалуйста, кем мне пойти работать на ФГУП «ПСЗ»? Он посмотрел на меня, улыбнулся и сказал: «Знаешь, Анатолий, я думаю, что тебе нужно работать мастером», – за что я ему очень благодарен! После окончания института я так и сделал: свою карьеру начал с должности производственного мастера в механосборочном цехе 25. Затем в 2013 году меня назначили старшим мастером, а в 2017 году зачислили в Академию Ро-

сатома по программе «Таланты Росатома». В этом же году я стал начальником



участка, кем по настоящее время и являюсь. Также нахожусь в кадровом резерве Росатома на замещение заместителя начальника механосборочного цеха 25 по первому производству и заместителя начальника механосборочного цеха 25 по подготовке производства. Но я думаю, это не предел, буду стараться и двигаться дальше. Конечно, за 9 лет моей работы на заводе, было много трудностей, но самое главное – мне это нравится! Нет целей – нет побед.

– По каким критериям, по Вашему мнению, определяются «Человек Росатома»?

– «Человек Росатома» определяется по самым высоким критериям. Чтобы получить это звание, человек должен достичь грандиозных результатов в разных областях своей деятельности. И очень важно, чтобы эти результаты принесли пользу предприятию и отрасли в целом.

– Есть у Вас интересные студенческие воспоминания? Если есть, то какие? Можете поделиться с нами?

– У меня очень много студенческих воспоминаний, но самые интересные – это капустники, новогодние корпорации в Каменном цветке, вечерние встречи студентов всех курсов в парке, песни под гитару, общение в неформальной обстановке. Тогда было круто!

– А что для Вас было самое сложное в студенческой жизни?

– Самым сложным было обучение на 1 и 2 курсах. Труднее всего давались математический анализ и квантовая физика, а особенно – сдача экзаменов. Я тог-

да думал, что не смогу все выучить и меня отчислят! Но я это сделал, и сдал две безумно сложные для меня дисциплины.

– Знаете ли Вы что-нибудь о Ваших однокурсниках? В каком городе они живут?

– Многие из моих однокурсников работают на ФГУП «ПСЗ», некоторые работают и живут в Челябинске, Москве.

– Можете ли Вы дать советы нашим выпускникам и студентам ТТИ?

– Помните о самообразовании. Оно играет важную и значимую роль в жизни каждого, и не важно, кем ты являешься: студентом, инженером или директором! Работайте, не жалея сил и времени; следите за ценностями Росатома; никогда не сдавайтесь и не опускайте руки. Безвыходных ситуаций не бывает. Идите только вперёд, и всё получится!



– Что бы Вы пожелали институту?

– А институту я хочу пожелать процветания, побед в различных сферах деятельности, большого количества отличных студентов и, конечно, чтобы все студенты были трудоустроены на ФГУП «ПСЗ»!

Такими людьми, как Анатолий Васильевич, можно гордиться, ведь они вносят незаменимый вклад в атомную отрасль. Усердный, трудолюбивый и отличный специалист нашёл своё место в жизни. Этот человек является отличным примером для студентов, которые хотят идти только вперёд, раскрывать свои таланты и добиваться поставленных целей!

Тутунина Анастасия,
Кувайцева Ксения
гр. 5ПТМ-28

БУДУЩЕЕ В ВАШИХ РУКАХ!

Основным работодателем для выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ является ФГУП «Приборостроительный завод», но, к сожалению, не все выпускники могут рассчитывать на трудоустройство на данном предприятии. Планка год от года повышается: если в прошлом году средний балл диплома выпускника для трудоустройства на завод составлял 4.32, то в этом году – 4.35. Таким образом медленно, но верно балл приближается к отметке 4.5. В основном трудоустройство гарантировано целевикам, их рассматривают в первую очередь, но также смотрят на средний балл диплома студента. Завод предлагает расторгнуть договор о целевом обучении в случае, если выпускник им не подходит, при этом никаких обязательств выпускник и завод друг перед другом в дальнейшем не имеют.



На текущий момент на Приборостроительный завод трудоустроено 11 выпускников 2019 года, из них по специальности «Проектирование технологических машин и комплексов» – 7 человек, «Конструирование и технология электронных средств» (КТЭС) – 4 человека. Кроме того, 3 заявления

о трудоустройстве выпускников КТЭС находятся в работе, такие задержки связаны с режимным отделом города Трёхгорный, а также с оформлением допуска к секретной информации. Общее же количество выпускников 2019 года составляло 40 человек, из них: ПТМ - 15 человек, КТЭС - 14 человек, ТМ – 11 человек. На данный момент на ФГУП «Приборостроительный завод» нет потребности в выпускниках по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение технологических производств» (ТМ), однако, как будет складываться ситуация с вакансиями в следующем году, пока неизвестно.

Где на данный момент работают остальные выпускники? Конечно, каждый студент порой задавался таким вопросом. Ребята выпуска 2018-2019 трудоустроились на различные предприятия Челябинской области, такие как: ПАО «Агрегат» в г. Сим, Катав-Ивановский приборостроительный завод, АО «Ашасветотехника», Ашинский металлургический завод, АО «Элерон» в городе Трёхгорный, ОАО «Диагональ» в г. Челябинск и другие. Также в ТТИ НИЯУ МИФИ работают Юнусов Вячеслав и Пронина Анастасия – выпускники 2018 года. Большое количество выпускников работает по своей специальности в городах, откуда приехали обучаться в институт. Остальные же ребята 2019 года выпуска распределены таким образом: армия – 6 человек, магистратура – 3, ФГУП «Приборостроительный завод» – 11, другие предприятия – 17, всего трудоустроено – 28,

не трудоустроено – 3.



Основными проблемами трудоустройства являются: требования к среднему баллу для трудоустройства на ФГУП «Приборостроительный завод» и необходимость самостоятельного поиска вакансий выпускниками. Не имея за плечами опыта работы, ребята трудоустраиваются по месту жительства или по месту прохождения практики в таких городах как: Сим, Миасс, Сатка, Златоуст, Катав-Ивановск. Главным критерием при выборе работы, определённо является место прохождения практики. В случае если будущий выпускник рекомендует себя как хороший специалист, руководство предприятия может предложить ему дальнейшее трудоустройство.

Из того, что было сказано выше можно сделать вывод: трудоустройство выпускника в его руках и многое зависит от того, на каком предприятии ТЫ будешь проходить практику.

Пучков Семён
гр. 5ПТМ – 28



АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

«КАЖДОМУ НУЖНО БУДУЩЕЕ. БУДУЩЕМУ НУЖЕН КАЖДЫЙ»

Советские дети хотели стать космонавтами, милиционерами, врачами, учителями и инженерами. Молодежь 90-х — менеджерами, юристами и экономистами. Потом в тренде оказались web-разработчики, программисты, аналитики и маркетологи. А кто будет востребован через пять, десять, пятнадцать лет?



Для того чтобы ответить на этот вопрос, Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно с Московской школой управления «Сколково» провели исследование, по итогам которого был выпущен «Атлас новых профессий». В исследовании приняли участие свыше 2500 российских и иностранных экспертов.

Атлас новых профессий — это перечень перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты и какие новые специалисты потребуются работодателям.

В Атласе подробно проанализированы ключевые изменения по 19 основным отраслям и технологическим направлениям, которые и приведут к появлению новых профессий. В каждой из исследуемых отраслей перечислены от 3 до 14 новых профессий, которые в самом ближайшем будущем должны появиться и занять своё место в классификаторе профессий.

Не только функционал, но и сами названия новых профессий изумляют. Глядя на некоторые, начинает казаться,

что это не «Атлас новых профессий», а выдержка из сценария к фантастическому фильму. Например, в сфере биотехнологий в самое ближайшее время (до 2020 года) будут востребованы сити-фермеры (специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышиах и в зданиях небоскребов крупных городов).

В медицине до 2020 года появятся такие специалисты, как проектант жизни медицинских учреждений (профессионал, занимающийся разработкой жизненного цикла медицинского учреждения) и сетевой врач (диагност, способный ставить диагнозы в онлайн-режиме).



Сфера наземного транспорта пополнится строителями «умных дорог». Авиации потребуются проектировщики дирижаблей.

Космическая отрасль и вовсе способна поразить даже самое богатое воображение: по мнению разработчиков Атласа, после 2020 года будут нужны менеджеры космотуризма, космогеологии, космобиологии и инженеры-космодорожники.

Наряду с частично понятными названиями встречаются и абсолютно незнакомые широкой аудитории слова, к примеру, глазир (специалист по разработке и производству стекольных продуктов на основе стеклокомпозитных функциональных материалов) или тытютор (педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся). Там

же можно найти игромастера (специалиста по созданию и проведению обучающих игр) и биоэтика (специалиста, обеспечивающий нормативно-правовые и этические рамки деятельности медицинских, диагностических и биоинженерных центров).

Увы, наряду с новыми, фантастически звучащими и актуальными в будущем профессиями, есть и те, которые скоро вымрут как динозавры. В списке попадаются и весьма неожиданные варианты. Так, в очередь «на вылет» среди интеллектуальных профессий очень скоро (до 2020 года) могут попасть сметчик, стенографист, копирайтер, турагент, лектор, библиотекарь, документовед, испытатель, почтальон. Безусловно, целиком и полностью все названные профессии, скорее всего, не исчезнут, но они перестанут быть массовыми.



Все профессии так или иначе эволюционируют. Функционал некоторых расширяется, другие становятся более интеллектуальными, а третьи становятся просто неактуальными. Атлас должен стать руководством и вспомогательным инструментом для тех, кому в ближайшие годы предстоит определяться с выбором профессии.

Для вузов и предприятий данный атлас — это возможность предпринять совместные шаги по разработке новых образовательных программ уже сейчас, чтобы у нас был шанс вырастить востребованных специалистов!

Паначева Юлия
гр. 5ПТМ-37

КЕМ МЕЧТАЛИ СТАТЬ

Когда-то в детстве, все мы задумывались о том, кем хотим стать, когда вырастем. Тогда всё казалось простым, а мечты порой до такой степени наивны, что, вспоминая об этом сейчас, иногда удивляешься: «Серьёзно? Я так думал?» Но при всём этом, детство для каждого из нас – самое светлое время жизни.

Так вот, вернемся к теме нашего разговора. Взять, к примеру, меня: в раннем детстве я подумывал о том, как классно было бы стать полицейским, грезил всякими перестрелками и погонями за преступниками. Вероятно, объяснялось это тем, что по телевизору часто шли какие-то боевики...

Во времена школьной учёбы мне прглянулась профессия учителя математики, но к концу 9 класса я понял, что это совсем нелегко, какказалось когда-то, и вряд ли я захочу связать свою жизнь именно с этим. И вот теперь я учусь здесь, в ТТИ НИЯУ МИФИ, и вполне доволен своей будущей профессией.

Но ведь это я только о себе, а ведь вокруг меня столько людей, у которых тоже были свои детские мечты.

И чтобы узнать о них, был проведен небольшой опрос. Каждому респонденту, т.е. опрашиваемому, был задан один вопрос: «Кем Вы хотели стать в детстве и кем хотите стать сейчас?». Что же ответили наши студенты?

Мартынова Анастасия (МТЭПО 3086): «В детстве я хотела стать врачом, или связать жизнь со спортом. Всегда хотелось оставить что-то после себя, какой-нибудь след в истории, и при этом заниматься любимым делом. Считаю это смыслом жизни. И сейчас, всё по той же причине, я хочу добиться успеха в сфере музыки, создавать что-то необыкновенное, задевающее струны души».



Гребенников Максим (ТМС-28): «Как бы это не было удивительно, в детстве я никогда не думал от том, кем хочу стать в будущем.

В школе тоже не знал, кем хочу стать и пошёл в технический ВУЗ, но не из-за того, что я разбираюсь в физике или математике, а потому, что эти области знания мне давались всегда сложнее всего. Многие уже в старших классах знали, кем хотят стать, я же – нет.

Кем хочу стать сейчас? Хотелось бы остаться самим собой. Ну а если серьезно, то я не считаю это важным. Я не хочу всю жизнь проработать на одной работе, поэтому мой приоритет – это фрилансер или бизнесмен. Для этого хочу получить помимо техническогоещё экономическое, а может и юридическое образование. Ну, и плюсом ко всему этому – получить навыки в области дизайна.

Я не считаю выбор профессии ключевым фактором благополучной жизни. Главное – быть счастливым здесь и сейчас, идти вперёд с высоко поднятой головой, не жалеть о прошлом и не бояться выходить из зоны комфорта».

Гордеев Дмитрий (ТЭОЭО-2094): «В детстве мне хотелось стать путешественником, я мечтал повидать мир и узнать много нового. Насчёт настоящего времени – я не могу сказать конкретную, мне хочется развиваться в разных направлениях и также, как в детстве, узнавать много нового. Я уверен, что в будущем мне это очень пригодится. В душе я все еще тот же ребенок, который хочет путешествовать и наслаждаться моментами».



Сухорукова Светлана (5ПТМ-19): «В детстве я мечтала стать ветеринаром, и даже обзавелась пушистыми подопытными, но судьба решила, что я должна учиться на технолога».

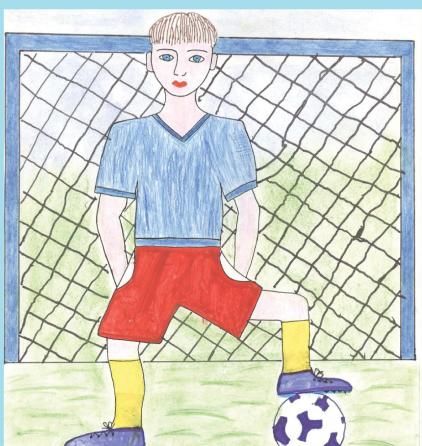


Газимуллин Артём (ТМ-3083): «В детстве я мечтал стать космонавтом и открывать неизведанное в космосе. Быть героем своей страны. А сейчас же мне просто хочется стать музыкантом, создать свою группу и стать популярным».



Пучков Семён(5ПТМ-28): «А я, когда маленьким был, хотел барменом стать. Помню, как-то намешал в стакане вкусностей всяких: меда, сока какого-то. Затем попробовал, и так понравилось это, сам ведь сделал. Потом ещё экспериментировал: соль, сахар и муку с какао смешал, ещё много всего добавил...но попробовать в этот раз не решился. А ещё парикмахером хотел стать одно время, только не помню, почему. Сейчас же мне интересна архитектура и дизайн зданий».

Чашкин Данил (ТЭОЭО 1099): «В детстве мне очень хотелось стать профессиональным футболистом и играть за крупные клубы и получать много денег, соответственно... Но с годами я начал понимать, что туда попадают только те, у кого есть талант в этом виде спорта, и я решил, что будет лучше, если моя профессия будет более реальной».



КЕМ МЕЧТАЛИ СТАТЬ

Галиуллина Алика (ТМ 4078): «Когда была маленькой, очень хотела стать певицей, причём так сильно хотела, что уговорила маму записать меня в музыкальную школу, на вокал и фортепиано. Но, в итоге, я не проходила и 2 лет, мне надоело. Да и к тому же, я



весь только в 1 класс пошла, мне ещё погулять хотелось, а с моим увлечением не оставалось времени совсем.

И вот, я выросла, а мечта так и осталась мечтой... иногда только, бывает, немножко пишу музыку, играя на гитаре. А в данный момент, даже не знаю, кем хочу стать, но думаю, не по профессии буду работать. Возможно открою что-то свое, но это пока лишь планы, сейчас образование надо получить, а дальше видно будет».

Галкин Сергей (5СКТЭС-28): «В детстве хотелось стать космонавтом. Возможно потому, что смотрел очень часто фильм «Звёздные войны». А сейчас, я хочу связать свою жизнь с ИТ-сферой».

Анищенко Антон (МТОРЭПУ 1097): «Когда был маленьким, я хотел сразу выбрать такую профессию, на которой не нужно будет сидеть на одном месте. Поэтому так получилось, что с

детства мне хотелось стать инженером-конструктором, именно эту профессию я считал подходящей мне. Но когда стал старше, решил связать свою жизнь с электричеством и электротехникой, поэтому я поступил сюда, в ТТИ НИЯУ МИФИ».

Вот такими интересными и абсолютно разными детскими мечтами поделились с нашей газетой ребята.

Ну а вам, дорогие читатели, я предлагаю достичь поставленных целей, не бойтесь мечтать, и пусть каждая ваша мысль, каждый шаг и каждый поступок будут вести вас к заветной мечте.

Вершинин Иван
гр. 5ПТМ-28

10 ФАКТОВ ОБ ИНЖЕНЕРАХ



1. Лифт был изобретен в Древнем Египте. Правда, инженера, сконструировавшего этот лифт, немедленно казнили, чтобы он никому не смог рассказать, как этот механизм устроен.

2. В России при возведении Исаакиевского собора один из инженеров изобрел полезный механизм для облегчения труда строителей, за что получил строжайший выговор, ведь он не изобрел такую полезную «штуку» раньше (ввел казну в напрасные расходы).

3. Этот факт относится ко временам Александра II. Инженеры тогда были богаты и уважаемы, но и требования к ним предъявлялись жесткие: инженеры, построившие мост, во время прохождения по нему первого поезда должны были находиться под мостом. Рухнет мост – и виновный понесет наказание.

4. Если нет никаких проблем, будь уверен: инженер обязательно создаст их сам. Обычные люди придерживаются такой точки зрения: «Если вещь работает, ее не нужно ремонтировать».

Инженеры же думают иначе: «Если вещь работает, ее работа может быть улучшена».

5. Замечено, что инженеры тратят мало, но не из жадности или бедности, а потому, что каждую ситуацию, в которой нужно потратить деньги, они рассматривают как задачу: каким образом можно выйти из создавшейся ситуации с наименьшими затратами?



6. Лучший способ добиться от инженера решения задачи – объявить ее неразрешимой. Ни один инженер не успокоится, пока не решит поставленную задачу. Никакая болезнь или другое обстоятельство не смогут отвлечь инженера от поставленной цели. Это для него становится вызовом, начинается борьба инженера с законами природы.

7. В 1789 году шотландский ученый и инженер Джеймс Уатт впервые применил термин «лошадиная сила», что-

бы показать, работу скольких лошадей способны заменить изобретенные им паровые машины.

8. Очень интересная история случилась с инженером Абрамом Иоффе: из-за того, что один чиновник не утвердил его проект реконструкции ветхого моста, ему пришлось сменить работу. Через некоторое время он придумал атомную бомбу.

9. В Древней Греции понятия «инженер» не существовало. Легендарный и совершенный с точки зрения конструкции Парфенон строили плотники. Плотник по-гречески – «тектор», а старший плотник, который присматривал за строительством, обозначался приставкой «архи» и назывался «архитектором».

10. Любопытный факт из истории Римской империи. Всем известно, что именно римские инженеры изобрели отопление, водопровод и полы с подогревом. Но мало кто знает, что они додумались еще и до создания таксометра: пока наемный экипаж ехал, в специальную урну падали камешки.

Антропова Екатерина
гр. 5ТМС-28

