

# Молодые и активные, объединяйтесь!

68  
выпуск



# БУМ



## Будни Учащейся Молодежи



1 75 лет атомной отрасли в России!



2 Гости из Санкт-Петербурга



2 10 самых интересных фактов про атомную отрасль



3 Эной нашмой



3 Посвящение в студенты 2020



3 Школа кураторов. Полежали работа проекта?



4 ТТИ МИЭМ в чемпионате AtomSkills 2020



5 Билет в будущее!



6 Берегите себя и своих близких!

## 75 лет атомной отрасли в России!



**?** Владислав Владимирович, расскажите, пожалуйста, о себе, студенческой жизни, профессиональном росте.

В детстве я, честно сказать, никогда не учился на оценку хорошо, был, как и многие мои сверстники, лентяем. За голову выкашивалось в старших классах, понял, что пора задуматься о будущем. Уже тогда помню мечтал, что стану руководителем, буду принимать решение своему предприятию. Студенческая жизнь – один из самых ярких и запоминающихся этапов в моей жизни! С удовольствием учился, особенно хорошо мне давались математика и физика, даже иногда планировал занятия и соседям до объективно решать assignments. При этом активно занимался спортом, участвовал в общественной жизни – в общем, было не до скуки! Во времена студенчества учиться было самостоятельным, брать на себя ответственность, принимать решения, держать слово, а это – и удар (применялись слухи). Это важная школа жизни, и прожить об этом надо.

После окончания университета я пришел в Трехгорский. На первом этапе работал мастером участка пеха 2В. Так и стал руководителем дневного звена. И мне, молодому специалисту, и старшему звену и материалу, предельно быстро освоить и другие направления – общение с людьми. С первого трудового дня нужно было брать и нести ответственность, нести помнить, что на твоей жизни. Той же было буд-

то время, но на деле времени прошло 20 лет. За эти годы много было пройдено большой путь: сначала в «кадровое» до заместителя пеха 2В, потом стал заместителем начальника цеха по производству, затем пять лет руководил самым большим цехом на предприятии – 25-м. Потом тоже начал был работать заместителем генерального директора по производству специализированной продукции, а в том – генеральным директором. Очень горжусь тем, что мой трудовой путь, можно назвать классическим: от мастера до директора.

**?** В современных условиях во всех отраслях экономики наблюдается кадровый голод. Есть ли такая проблема на вашем?

Кадровый голод, как правило, ощущает каждая «рабочая рука» или предприятие высокой уровнем подготовки работников. Имеется дефицит и прямо специалистов с высоким образованием в таких актуальных и востребованных сферах, как ИТ-технологии, энергетические технологии и телекоммуникации.

Что касается квалификации рабочих, знания по профессии, то ее высокий уровень обеспечивается с помощью непрерывного обучения. На нашем трудовом предприятии профессионализм и мастер своего дела!

С руководителем достаточно сложно дело обстоят сейчас. Сейчас мы находимся в ситуации, когда все зависит от качества подготовки на рабочем месте.

процесс, знаний и полноценной работы все качества профессиональной работы. При этом, конечно, важно и чтобы мастера присутствовали и поддержке вышестоящих руководителей. Очень важно сейчас «вырастить» и подготовить достойную замену вышестоящему руководителю.

**?** Как руководитель крупного предприятия ТК «Росатом», какие еще требования Вы будете выдвигать к молодым специалистам, выпускникам вузов?

Главное – они должны хотеть работать, привносить пользу предприятию, постоянно совершенствоваться, саморазвиваться, расширять свои компетенции.

**?** На Вашем мнении, и чем различия бакалавра, специалиста и магистра применительно к приборостроительному производству?

Специалисты и мастера имеют более глубокий уровень знаний, который позволяет заниматься не только непосредственной работой, применяя знания в разработках. Для предприятия это важно и очень актуально. Бакалавры же не имеют достаточно глубоких знаний, и зачастую при трудоустройстве им необходима дополнительная подготовка на рабочем месте.

**?** Расскажите о социальных гарантиях для молодых специалистов ФГУП «Приборостроительный завод».

На первом. Сегодня предприятие предоставляет молодым специалистам три трудоустройства, на обучение была предусмотрена, приближая к другим высшим школам, и охват с бракосочетанием и в случае невозможности супруги и супруга до ухода за ребенком. Для молодых специалистов действуют более льготные условия, чем для других категорий работников, в нашей жилищной программе – предприятие компенсирует им проценты по ипотечному кредиту вплоть до 100%.

Здоровье, благополучие и отдых молодых, помощь им в нестандартных жизненных ситуациях – наш безусловный приоритет!

**?** Составьте, пожалуйста, ТОП-5 наиболее важных качеств для работы современного сотрудника ФГУП «Приборостроительный завод».

Пожалуй, это трудолюбие, ответственность, открытость, стремление к личностному росту и, конечно, умение работать в команде!

С праздником, дорогие друзья, с 75-летием атомной промышленности!

Вероника Иванова, HR-МТМ-38

На днях все во дворе, что в выходные 2020 году в России отмечается 75-летний юбилей атомной отрасли.

Приглашение этой знаменитой даты объединяет все атомные города нашей прекрасной страны. И Трехгорский – не исключение. В городе проводится большое количество мероприятий и акций. С радостью был отмечен День работника атомной промышленности. Грандиозный концерт оставил жителей Трехгорского незабываемые впечатления.

В честь этих событий журналисты студенческой газеты «БУМ» взяли интервью у Владислава Владимировича Бельбова – генерального директора ФГУП «Приборостроительный завод» ФГУП ПЭС является одним из ведущих в Государственном «Росатоме». Было очень интересно узнать актуальную информацию об этом градообразующем предприятии, а также поближе познакомиться с его руководителем.



# Гости из Санкт-Петербурга



26 сентября 2020 года делегация из 15 российских регионов впервые «диджитально» отправилась в петербургские школы и вузы. Это стало возможным благодаря конкурсу «АТОМ-РЯДОМ», который проводится при поддержке Госкорпорации «Росатом». Участники смогли увидеть в виртуальном пространстве школы, техникумы, колледжи и вузы. Это стало возможным благодаря конкурсу «АТОМ-РЯДОМ», который проводится при поддержке Госкорпорации «Росатом». Участники смогли увидеть в виртуальном пространстве школы, техникумы, колледжи и вузы.

Город Трёхгорный посетили победители конкурса «АТОМ-РЯДОМ» из северной столицы России – Санкт-Петербурга. Победители думали, что они едут в маловидный провинциальный городок. У конкурсов было стандартное представление о закрытых городах. Кто-то там приезжал в Петербург из маленького городка и ничего особенного увидеть не ожидал. Но, приехав сюда, гости были приятно удивлены. Они попали в чистый, уютный и живописный город. Петербуржцы поразились чистоте парков,

новобытым памятникам, хорошему зрению и спортивным площадкам. Больше всего удивило, как аккуратно вычищены тротуары. Улицы чистые, тихие и чистый воздух.

В городе гости посетили самые интересные места: историко-художественный музей, памятник Илари, памятник в парке «Бутычково», парк аттракционов. Побывали в виноградаре «Утес», где посмотрели фильм о Трёхгорном.

Само собой, гости побывали в ГИИ НИИУ МИФИ. Они были очень удивлены, что есть ГИИ и филиал МИФИ, но оказывается здесь отлично не уступает университетам Санкт-Петербурга, а аудитория оборудована до последнего слова техникой. Продемонстрировали экскурсию по институту. Гости узнали о том, что учиться у нас сложно, но очень увлекательно, о большом преимуществе обучения здесь в том, что много навыков отработывается на практике, чего сейчас, к сожалению, не хватает в современных вузах страны. Также понравился подход преподавателей к образовательному процессу.

Один из победителей конкурса, Фёдор Печенин, поделился своим мнением о нашем институте: «Я считаю, что преподаватели и техническое обеспечение – это главное в учебном заведении. Человек, который может учиться и стремиться к чему-то, в ГИИ отлично эти стремления в жизнь. Здесь ему помогут. Студенты, обучающиеся в данном институте, имеют право выбора: они могут остаться в городе и работать его или же вернуться в любой город России или даже за границу. Там, где им будет лучше, где они хотят, где им будет интереснее учиться. Если бы мне было интересно учиться в другой стране, то я бы уехал туда».

Кто-то из гостей уже участвовал в мероприятии «Росатом» таких как ТеМП и Профессоры, но для большинства петербуржцев конкурс «АТОМ-РЯДОМ» был первым. Часть гостей не является студентами или работниками атомной отрасли, но и их интересовала данная тема. У этого мероприятия была очень хорошая рекламная кампания, об этом часто говорили в петербургских вузах и в эфире в интернете, потому что гости не смогли оторваться от экрана. Они сидели везде,

где рассказывали про интересный факт об атомной промышленности, и жюри конкурса выбрало победителей именно их. Тем самым было у всех участников равное: история про первый атомный реактор, Ленинградская атомная электростанция в Соколовом бору, туризм в разных месторождениях нашей страны, интересные факты о термоядерной бомбе, оборудование ядерного топлива, установка для очистки сточных вод и т.д.

Гости из Петербурга посетили также Циркобстроительный завод, побывали в заводском музее и музейном комплексе. Также приняли участие в большом праздничном конкурсе, посвящённом 75-летию атомной отрасли. Петербуржцы остались довольным поездкой в закрытый город Трёхгорный. Для них это был уникальный опыт, ведь просто так, на экскурсию, они бы никогда не смогли сюда попасть. Гости почувствовали в конкурсе «Росатом» и не упустят возможность увидеть марш-руту части нашей большой страны.

Победители конкурса «АТОМ-РЯДОМ» из Санкт-Петербурга также остались довольны студентам ГИИ НИИУ МИФИ.

«Проживайте интерес



в чём-то новому и не бойтесь ошибаться». Участники же жюри, в том числе жюри, потому что мы всегда хотим не повторять, а только получать.

«У нас интересный город! Спасибо «Росатому» за то, что в школе посетили нас. А студентам нашим и жюри сделать у нас в Санкт-Петербурге, посмотреть в гости, что Трёхгорный абсолютно не уступает северной столице».

«И сам город и в целом городок, потому что очень уютно, и почувствовать насколько, ведь в маленьком городе жить приятно. А студентам в целом, чтобы они стремились в будущее. Потому что мы не хотим отставать от других городов, пусть у нас будет огромное будущее из жизни. У нас всё развивается!»

«Студенты, радуйтесь, что учились в таком прекрасном и оборудованном месте, ведь и вам придётся так много работать. И в разных городах, вам дают такие образования, что вы можете сразу уехать за рубеж».

«Учиться! У студентов по маленьким городам всегда есть много возможностей, и на каждого выпускника всегда найдётся место. Это огромная привилегия, которую невозможно надо благодарить!»

«Самое сложное – это освоить профессию своей работы, потому что для меня учиться и это будущее детей наших. Я желаю, чтобы у студентов было это ощущение возможности из будущей работы, чтобы они могли себя в жизни и реализовывать как специалисты».

Татьяна Анисимова,  
д.р. СИТМ-18

## 10 самых интересных фактов про атомную отрасль

1. Ядерная энергетика – один из способов производства энергии и химии, ускорителей ядерных реакторов и атмосферы.
2. Советская атомная промышленность ведёт отчёт своего рождения со 20 августа 1945 года, когда Государственный комитет обороны СССР принял решение о создании Первого Главного Управления для руководства всеми работами по урану. Притом ещё до начала испытаний атомной бомбы советские учёные создали в и ядерном применении атомной энергии и начали исследовать возможность строительства электростанций на ядерном топливе. Строительство началось в 1950 году под Москвой в условиях крайней секретности, чтобы не привлекать внимание потенциальных противников.
3. Первая атомная электростанция, обеспечивающая энергией промышленную электростанцию

– это АЭС в Обнинске. Неудачным руководителем работ по её созданию был «отец» советской атомной бомбы Игорь Курочкин. Реактор станции был запущен 9 мая 1954 года, пар из турбины подаёт 26 тонн.



4. В России первый промышленный ядерный реактор на быстрых нейтронах БР-1 заработал в 1955 году в том же Обнинске. Это позволило уже спустя год провести первую в Европе пилотную реакцию деления плутония на быстрых нейтронах, а также продемонстрировать возможность расширенного воспроизводства ядерного топлива.

5. Всего в мире по данным МАГАТЭ функционирует 430 ядерных установок, которые генерируют 11 % всей мировой электроэнергии. Несмотря на то, что АЭС есть только в 30 странах, от атомной энергии зависят и другие страны, которые её импортируют. Более половины всей вырабатываемой в мире на АЭС электроэнергии производится в Советском Союзе и Франции.

6. Компания «Росэнергоатом», дочерний «Энергоатом» государственной корпорации «Росатом», является крупнейшей генерирующей компанией в России и 2-ой в мире по объёму атомных генерирующих мощностей, уступающая лишь французской EDF.

7. В 2019 году российскими АЭС был установлен мировой рекорд по выработке электроэнергии – более 288,7 миллиарда киловатт-часов. На данный момент крупнейшая и технологичная



«Росэнергоатом» – дочерняя компания «Росатома» и дочка Министерства США. Россия усиливает экономические и политические отношения со всем миром, расширяя взаимодействие не только на уровне страны, но и на уровне 135 миллиардов долларов.

8. Атомная энергия была увеличена в России и ней. У Алены Пугачёвой есть песня «Что не можешь сделать своим», посвящённая с атомной энергией в конце 1970-х годов. Песня «Сила атомная» – это песня о «Сила атомная» – будет сильнейшим делом, оно будет сильным и богатым / че-

ловка сделать своим» – песня Пугачёвой в 1979-м. Песня Пугачёвой – это перевод песни Вуди Гатри (Woody Guthrie) Atom Bomb.

9. Каждый человек Земли в среднем производит естественного радиоактивного фона получает в среднем 300-500 миллизиверт (мЗв) в год. В качестве примера, ежедневный просмотр телевизора в течение 10 часов в день даёт 0,3 мЗв, а рентген зубов – 3000 мЗв.

10. Существует мнение, что люди, которые живут рядом с промышленными станциями или вблизи атомных электростанций, имеют более высокий риск заболеть раком. Это мнение часто встречается в любом месте планеты, а не только вблизи атомных электростанций. Как рядом с АЭС, так и в любом крупном городе с высокой плотностью населения обитает человек.



# Знай наших!



анку олимпиады СПО и преподавала географию и биологию - Евгений Татьяна Ивановна.

**?** Иван, первый вопрос: как Вы начали свою преподавательскую деятельность?

Моя преподавательская деятельность началась в 2007 году, когда я пришла в наш институт на отделение среднего профессионального образования и стала вести такие предметы, как география и биология.

**?** Почему выбрали именно эту специальность?

Наверное, я выбрала эту специальность потому, что мои мама, и само от себя тоже была учителем, притом также учителем географии. И я решила по ее примеру, выбрала такую же специальность, о чем и жалею.

**?** Какие планы Вы видите в своей работе?

Планы моей работы - это, конечно, общение с моими учениками с нашим студентами. Это общение позволяет нам развиваться, видеть то, в чем они заинтересованы. Мы стараемся идти с ними и негу быть на их уровне, то есть всегда оставаться впереди.

**?** Хотелось бы заметить, что если есть планы, то значит есть и минусы. Какие минусы в Вашей работе?

Ну, может быть, потому что это здесь у меня много детей, а в рабочее время 180 и, наверное, я успеваю не столько выполнять свою работу, сколько своим студентам.

**?** Мне, как первокурснику, и, соответственно, студенту хотелось бы узнать, как проходила Ваша студенческая жизнь?

Я закончила Челябинский

государственный педагогический университет в 2001 году. А студенческая жизнь всех студентов была достаточно насыщенной и плодотворной, интересной и веселой. За время студенческой жизни получила много знаний и информации, которая мне помогла в настоящее время. Поэтому я считаю, что годы, проведенные в институте, лучше, они позволяют развиваться и получать новые знания, вспоминается всегда с такой яркостью, наверное, даже с ностальгией, что те, ведь было все хорошо, весело, дружно.

**?** Каким, во Вашем мнению, должен выглядеть современный студент?

Студент в современном мире должен быть универсальным, должен иметь такие основополагающие знания, которые позволят ему ориентироваться в его

области и жить об достойно.

**?** В связи с праздником «День учителя», что бы Вы хотели пожелать своим коллегам?

Коллегам хотелось бы пожелать удачливости, чтобы их педагогическая карьера развивалась только вперед, а также всегда получать удовольствие от своей работы.

Дорогие преподаватели коллег-жур! Хотелось бы поздравить Вас с замечательным праздником «День учителя» и пожелать терпения, здоровья, настроения и как можно больше удачливости. Мы Вас очень любим и уважаем! Спасибо Вам за всё!

Симбидова Анна,  
гр. СИТМ-19

Но так давно прошла одна из тех праздников, что скрывается всеми своими ходя и небоязливо, во торжественном - День учителя. Мне неосталось ничего, кроме вопроса замечательному и интересному человеку - пожелать

## Посвящение в студенты 2020



Этой год дважды пережив проведение многих мероприятий, и «Посвящение в студенты ТИИ» не стало исключением. На этот раз оно проходило на свежем воздухе. Группы первокурсников со своими кураторами гуляли по городу и проходили различные конкурсы, проводимые студентами старших курсов. Все ребята почувствовали, пообщались, познакомились поближе друг с другом и получили «березовый» количество

позитивных эмоций. Ничего не осталось в стороне. В ходе мероприятия первокурсники пообщались с представителями города, так как места для заданий были подобраны в этой области. Также в процессе выполнения заданий, староста ветеран студенческой ассоциации МИФЭ поздравил ребят с началом нового института. Несколько первокурсников поделились своими впечатлениями об этом дне.

«Что ж, день посвящения в студенты запомнится мне на всю жизнь. Вся эта атмосфера - радость, счастье, смех - всё должно будет оставаться в моей памяти. Этот день помог мне познакомиться как с однокурсниками, так и с преподавателями, которые так и манят

вступать в них. Одним словом, было здорово!»

«Поздравление и участие в представлении посвящения. Думаю, что это будет долгим, радостным, позитивным и полезным опытом на 1-е сентября. Но спасибо! В игровой форме нам показали, что из себя представляет каждый сектор института. И это оказалось интересно, чем читать списание секторов в Интернет. Былоги за юмором, интересно читать, танцевать



и плясом - было здорово. Рад, что мои ожидания не оправдались.»

«Посвящение в студенты стало важным мероприятием для первокурсников. Оно помогает нам раскрыть свои возможности и присоединиться к разным секторам. Этот день запомнился мне яркими эмоциями и приятными встречами, за что хочется сказать «спасибо» студентам-кураторам: Семенов, Лере и Пасте.»

«Было приятно участие в организации посвящения. Было довольно интересно читать, даже для студентов техникума. Очень понравилось задание на старших планетах «БУМ», игра в квесты, клуб интеллектуальных и настольных игр. Считаю, что в дальнейшем стоит проводить

подобные встречи в таком формате.»

«Это было незабываемое, но по-настоящему интересное мероприятие. Несмотря на то, что оно прошло на низком уровне и в итоге останется в памяти студентов первокурсников»



Пунин Сергей,  
гр. СИТМ-18

## Школа кураторов. Полезна ли работа проекта?



В нашем институте активно ведется проект «Школа кураторов», участие в котором принимают студенты-старшекурсники, которые помогают первокурсникам освоиться в новой обстановке и оказывают консультационную поддержку в их новых начинаниях. Чтобы узнать, насколько полезна работа данного проекта, мы опросили первокурсников высшего и среднего профессионального

образования, и вот их впечатления.

«Кураторы были очень полезны и первый месяц учебы. Они оказали нам помощь, помогли разобраться в расположении кабинетов и подробно рассказали об особенностях и интересах учебы на первом курсе». - **Новоселова Анастасия, СПО СЭЗ 1104.**

«Помощь и поддержка куратора помогли мне не потеряться и не verirтаться в первые дни. Его подробные советы и инструкции помогли мне освоиться и быть спокойной и учебе в студенческой жизни». - **Павлова Полина, СПО СЭЗ 1104.**

Нам также было интересно узнать, а какими же впечатлениями о данном

проекте

«Курсистом я решила заняться без лишних раздумий, потому что 4 курса как раз те время, когда стоит быть активными и развиваться учебную жизнь. И хотела вспомнить свои ощущения и сравнить их с ощущениями старших студентов первого курса. Бдительность работ «школа» пришла было после техникума, и только двое после школы. Но несмотря на то, что работа не планировалась, всем понравилось наше совместное времяпрепровождение.

Длито для меня важным было почувствовать ответственность за успешность коллег, «развивалась» каждого, а целью был в роли старшего в институте, а друзей. И оказалось, что это получилось, ведь с некоторыми

работами мы до сих пор общаемся после мероприятий и на учебные время». - **Миронова Екатерина, СИТМ-47.**

А вот что нам говорит куратор, студент 4 курса **Пунин Кирилл.**

«Несмотря на то, что это огромная ответственность, для меня это было прекрасным опытом, ведь приятно осознавать то, что ты помогаешь первокурсникам в своем старании направить их в правильном русло, давая актуальные советы и поддержку во время учебы. Кураторство - это возможность быстро коммуницировать и «родниться» со множеством ребят, которые идут по такому же пути, как и я когда-то, а также возможность задать будущим друзьям. Кураторство помогло мне

улучшить свои лидерские и коммуникативные навыки, которые актуально мне всё пригодятся в будущем»

Как мы видим, работа со студентами в ТИИ НИКУ МИФЭ не стоит на месте, реализуются все задуманные проекты при участии кураторов-старшекурсников. Связь старкурсников и первокурсников необходимо поддерживать, так как для эффективной учебы в вузе нужна не только дисциплина, но и коммуникативность и желание узнавать новое, несмотря на трудности.

Желаем успехов в учебе и отличного учебного года всем студентам ТИИ НИКУ МИФЭ!

Новоселова Полина,  
гр. СИТМ-47



## ТТИ НИЯУ МИФИ в чемпионате AtomSkills 2020



С 24 июля по 20 августа состоялся V юбилейный Отраслевой чемпионат профессионального мастера Глобализация «Решение» по методике WorldSkills «AtomSkills 2020». В данном чемпионате приняло участие следующее студенты нашего института: Камалова Виктория, Треубов Павел, Морозова Анастасия, Калюженко Дмитрий.

Карьерный чемпионат AtomSkills проходит в г. Екатеринбург и ЕКАТЕРИНБУРГ-ЭКСПО. Но со слов наших участников мероприятие первый раз за всю историю чемпионата проводилось в дистанционном формате по 14 заданиям корпоратива. В связи с этим у ребят была возможность попасть в г. Екатеринбург, а Камалова Виктория участвовала в чемпионате из дома в г. Запорожье.

В ТТИ НИЯУ МИФИ были подготовлены рабочие места для студентов, участвующих в AtomSkills. Хорошо налажены отношения и поддержка администрации позволила показать достойные результаты на чемпионате.

Работа подвлекла внимание и раскрасила об участии в чемпионате.

**?** В какой компетенции ты участвовала(а) и какое место заняла(а)?

**Камалова Виктория:** участвовала в компетенции «Интеллектуальные протоколы» и заняла 4 место среди всех участников и 1 место среди участников МИФИ и его филиалов.

**Треубов Павел:** в чемпионате «AtomSkills 2020» участвовал в новой компетенции «Управление женщинами швейного бизнеса» командой ТТИ НИЯУ МИФИ и головной командой НИЯУ МИФИ г. Москва и ТТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной. Мы успешно выступили

и получили большой опыт в данной профессии.

**Морозова Анастасия:** участвовала в компетенции «Инженер-конструктор» и заняла «Бронзовый уровень».

**Калюженко Дмитрий:** участвовал в компетенции «Инженер-конструктор». Поскольку соревнования проводились в онлайн формате, рабочие места были разделены на три группы: «Золотой уровень», «Серебряный уровень» и «Бронзовый уровень». Мне удалось получить «Золотой уровень», а который занял 4 человека из 101 участника.

**?** Планируешь ли ты еще развиваться в данной компетенции?

**Камалова Виктория:** да, мне эта компетенция по душе. Каждый год работы в данной компетенции дал мне бесценный опыт и заинтересованность. Поэтому мне хотелось бы развиваться в данной, но, возможно, в качестве эксперта и наставника.

**Треубов Павел:** для себя выбрал компетенцию «Реверсивный инженеринг», планирую развиваться в ней, также являюсь экспертом-наставником и готовлю студентов для дальнейших побед в чемпионате! Данной компетенцией являюсь чемпионом AtomSkills, но в скором времени, думаю, она изменится. А пока мы выступили в чемпионате по данной компетенции МЕЖУЗ.

**Морозова Анастасия:** для меня это были первые крутые соревнования. В дальнейшем планирую продолжить принимать участие в различных соревнованиях, в том числе AtomSkills.

**Калюженко Дмитрий:** в чемпионате AtomSkills в компетенции «Инженер-конструктор» участвую уже не в первый раз.

В данной компетенции планирую развиваться в роли эксперта, готовить участников к соревнованиям.

**?** Как давно ты участвуешь в AtomSkills?

**Камалова Виктория:** в чемпионате AtomSkills участвовала дважды: в 2019 и 2020 гг.

**Треубов Павел:** в AtomSkills участвую с 2017 года. Являюсь участником корпоративного чемпионата «AtomSkills 2017» в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (1 место среди студентов НИЯУ МИФИ) и участником корпоративного чемпионата «AtomSkills 2018» в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». В 2019 году выступил в качестве эксперта корпоративного чемпионата «AtomSkills 2019» в компетенции «Интеллектуальные протоколы».

**Морозова Анастасия:** в чемпионате AtomSkills приняла участие первый раз.

**Калюженко Дмитрий:** в AtomSkills участвую уже четвертый год подряд.

**?** Какие впечатления произвел на тебе чемпионат?

**Камалова Виктория:** задание было необычным! Персональной задачей было сделать заданную задачу на зано, предусмотрев заданные условия для слаба и возможность регулирования и фиксации заданных точек на зано. Безусловно, это было тяжело, но для меня лично, что-то своими руками — самое интересное в этой компетенции. Когда перед тобой лежат готовые проекты, сделанные тобой же за 3 дня — прекрасное ощущение! Участие в «AtomSkills 2020» дало мне возможность заняться любимым делом во время летних каникул.

**Треубов Павел:** запомнил только положительные. Каждый год участвую в данном чемпионате! Однозначно бы хотел всем студентам участвовать в AtomSkills. Здесь можно познакомиться с эффективной трудовой профессиональной деятельностью, а также участие развивает и прививает внимание и свой потенциал. Участие в AS дало мне большой опыт в развитии моего профессионального уровня. Чемпионат дал мне проверить свои навыки на практике, познакомиться с оборудованием в своей области. Первое участие в чемпионате было по компетенции

«Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Эта компетенция довольно интересная, так как ты не только изучаешь теорию деталей, имея при этом лишь станок, инструменты, чертеж и ограниченное время. Участие в чемпионате позволило не только проверить свои способности в быстрой адаптации на рабочем месте, а и также время это сильно влияет на конкурентоспособность на рынке труда.

**Морозова Анастасия:** первая мысль, что задания будут интересными и без осознанной подготовки к чемпионату не обойтись. Конкурсное задание состояло из четырех модулей — «Общественные сборы» и деловые встречи для привлекательного, «Многопрофильное производство», «Обратное конструирование по физической модели». Задания охватили все сферы проектирования, проектирования не только на уровне профессиональных навыков и этой компетенции, но и на стрессоустойчивость. Требовалось выполнить задание максимально быстро и качественно, также можно было спланировать ход его выполнения, сделать заметки по определенным требованиям для того, чтобы избежать как можно больше ошибок, ведь на выполнение конкурентного задания было отведено всего 6 часов. Соревнования AtomSkills и подготовка к нему дали мне invaluable опыт и знания, но также и показали, что еще много нужно тренироваться и развиваться дальше совершенствовать свои навыки.

**Калюженко Дмитрий:** в этом году по 14 заданиям корпоратива соревнования проводились в дистанционном формате. Данный формат позволил принять участие около 100 конкурентам со всех

регионов России. Несмотря на большое количество участников и сложности в организации данных соревнований в новом формате, все было подготовлено на высшем уровне.

С каждым годом задания становятся все объемнее и требуют больших знаний во многих сферах проектирования. Становится необходимым не только умения и знания, но и способность правильно ориентироваться в заданиях и строить последовательность его выполнения, потому что на выполнение одного модуля дается 6 часов, а за это время необходимо его выполнить качественно.

Соревнования проводились в течение четырех дней. В первый день требовалось изобрести свой рабочий проект, а в оставшиеся дни уже непосредственно выполнять модули. За эти дни нам требовалось выполнить четыре модуля. Это «Общественные сборы» и деловые встречи для привлекательного, «Многопрофильное производство», «Инженерные заметки в конструировании» и «Обратное конструирование по физической модели».

Данный чемпионат дал мне опыт, который обязательно пригодится на следующих чемпионатах, а также понадобится в дальнейшей учебной работе.

В этом чемпионате «AtomSkills 2020» принял участие, участвовала и взаимодействую, ассистент по подготовке и условиям проведения. Чемпионат оставил только положительные эмоции, а также стараться своего показать себя и занять известное призовое место!

*Кувшинова Ксения,  
фр. НИЯУ-32*





## Билет в будущее!



Более 100 школьников города Троицкого приняли профессиональные пробы на базе лабораторного комплекса ТИИ НИЯУ МИФИ в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Октябрь в Троицком технологическом институте был насыщенным по количеству гостей – ошеломительных школьников перед которыми с интересом ждали возможности попробовать свои силы в трех индустриальных направлениях: робототехника, микроэлектроника, инженерная графика CAD в лабораторных условиях.

Подготовка к столь масштабному профориентационному мероприятию началась задолго до начала учебного года, когда в июне 2020 года приказом Министерства образования и науки Челябинской области ТИИ НИЯУ МИФИ был назначен в Перечень площадок проведения практических мероприятий проекта «Билет в будущее» для школьников 6 – 11 классов. Основной целью проекта является развитие и активизация таланта воспитанного выбора на протяжении развития для выбора будущей профессии, предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного

пути, исходя из выявленных компетенций ребенка.

«Лаборатории технологического творчества Троицкого технологического института НИЯУ МИФИ уже несколько лет на постоянной основе открыты для школьников и их родителей в целях раскрытия потенциала одаренных школьников, увлеченных будущей абитурацией. Проводя профессиональные пробы, компания предоставляет возможность открыть мир инженерной деятельности всей большому количеству детей с самого раннего возраста, познакомить их с новейшими индустриальными технологиями, открыть способности детей, а значит дать им возможность полноценно реализовать свой талант» – комментирует директор ТИИ НИЯУ МИФИ Татьяна Улиткина.

Этот день некоторые отныне назвали юбилейным – участием профессиональных проб Проекта «Билет в будущее».

«Я не ожидал, что будет так интересно! Профессии меня родителем по сравнению с современными направлениями, потому что даже не рассматривал ранее возможность выбрать это направление»



ребенка. Но сейчас, попробовав свои силы в электронике и программировании, я с уверенностью могу сказать, что хочу учиться исключительно тех профессиям» - Кирилл

«Меня очень поразили лаборатории института и все оборудование, на котором мы сегодня работаем. Даже не знал, что в нашем городе есть такое. Я уже записался на занятия и теперь буду приезжать сюда осваивать современные технологии. Надеюсь, мне придется по вкусу выбор будущей профессии» - Екатерина;

«Я занималась в институте уже второй год по компетенции «Мобильная робототехника» и после прохождения профессиональных проб думаю увидеть больше внимания электронике, так как ранее уделяла больше своей способности в этом направлении» - Павел.

«Обязательно усилюсь учиться в профессиональных пробах Проекта является регистрация на федеральном портале <http://bilet-bufuture.mosoblk.ru>, где можно учесть все особенности Проекта в 2020 году и попробовать свои

реализации. Этот электронный ресурс проекта дает возможность ребенку и родителям ознакомиться с новым миром профессий. Кроме этого, они могут использовать его как персональную платформу для изучения актуальной информации в различных компетенциях, определения собственных предпочтений и погружения в реальную практическую деятельность – рассмотреть возможности высшего профессионального образования ТИИ НИЯУ МИФИ Полныма Экспертная.

Стоит отметить, что все тактично-эвиденциально-технологично мероприятия в ходе проведения профессиональных проб для школьников города были полностью бесплатны, учитывая, что один из критериев проведения практических мероприятий – малые группы до 5 человек, что также дает возможность индивидуального подхода, а значит больше времени для раскрытия способностей школьников.

Татьяна Анискина,  
д.р. 51736-18





# Берегите себя и своих близких!

Осень. Наш организм постоянно испытывает стресс. Он вынужден подстраиваться под дождливую погоду, живую температуру, редкое солнце и короткий день. Коронавирусная инфекция – это заблуждение, влияние на дыхательную систему человека. Вирус этой войны и еще не до конца изученный, он быстро распространяется, потому что у нас как ни на что другое, журналисты студенческой газеты «БУМ» взяли интервью у Ольги Павловны Туберевой, специалиста по охране труда.

**?** **Какие способы профилактики от коронавируса Вы посоветуете?**

Во-первых, коронавирус передается воздушно-капельным путем при кашле, чихании или слюной – через поцелуи и предметы обихода. Мы распространяем вирус через наши слюнные оболочки (нос, рот, глаза), вирус «прилипает» к ним и потом уже проникает в организм. Поэтому надо как можно реже прикасаться руками к лицу.

В целях профилактики необходимо использовать антисептический гель, который нужно покрывать руки около 10 секунд, но помните, что он действует только около двух часов. Удобно носить медицинские перчатки или, которые всегда нужно иметь при себе. Есть миф, что нужно надевать перчатки, чтобы избежать попадания вируса на кожу рук, но правда в том, что перчатки могут испортиться. При контакте перчатки на руках образуются микротрещины кожи, который приводит к раздражению кожи, и она становится более восприимчива к вирусам.

Носите обязательно маску. Одноразовые маски нужно менять через каждые 2-2,5 часа, а снимать аккуратно, используя резинки за ушами. После этого маску складывайте в индивидуальной упаковке, специально предназначенной для этого, потому что это биологический материал, который не смешивается с общим мусором, а утилизируется отдельно. Я советую использовать многоразовые маски, потому что они удобнее в носении. В день многоразовых масок нужно носить 2-3, потому что по мере увлажнения они спускаются между и уберечь их не получится, что многоразовые маски нужно стирать и проглаживать, не забывайте за ними следить. На улице маску носить не нужно, так как инфекция от лица не передается, а только в закрытом помещении.

Каждый раз, когда вы приходите с улицы не забывайте о правильной гигиене. После улицы и особенно мойте руки с качественным мылом. Возможность использовать два человека, один поочередно протирайте руки, другим – лицо. Как можно чаще используйте антисептик. Помните, что нужно пользоваться только чистой посудой и посудой.

**?** **Какие меры безопасности нужно соблюдать в помещении?**

Чтобы избежать заражения, необходимо в помещениях два или в общественных местах, держать руки и нос, что мы касались. Помните, что контакт нужно прерывать раз в два часа. Также не забывайте элементарные правила гигиены, например, не пить из одной бутылки. Исходя из ситуации, если необходимо обязательно обработать руки антисептиком, а студентам во время пары следует отказаться от такой вредной привычки, как грызть переносные ручки.

**?** **Как обезопасить себя, находясь на улице?**

Конечно же, самое главное – это избегать большого скопления народа. Не забывайте также, что при встрече всегда обходите и не касаться. Лицам нужно идти следует воздержаться от рукопожатия или обязательные дистанцироваться до этого момента. Если все же нам необходимо быть на мероприятии, которое проводится в городе, то старайтесь дистанцироваться.

**?** **Какие на сегодня существуют меры профилактики коронавируса?**

Первые признаки, которые появляются при заболевании коронавирусом – слабость, озноб, повышение давления, потеря аппетита и озноб, повышение температуры (от 37 до 38 градусов и выше).

**?** **Что делать, если заметили эти признаки у себя?**

Если температура несколько дней не спадает, то вам обязательно надо обратиться к врачу. Если вы местный, то вам нужно позвонить в регистратуру и действовать по указаниям врача. Он сам позвонит директору и назначит лечение. При повышении температуры как иностранных студентов будут отправлять домой.

и подорожить на коронавирус. Если же вы живете далеко, то в городе есть обозначено, где вы можете лечиться, но вы с этим пока не сталкивались, потому что будет решаться и рабочем порядке. Помните, что лучше самостоятельно не заниматься. Если вы почувствовали себя плохо, то не пытайтесь справиться, а обратитесь к доктору. Также не ходите в гости к бабушкам и дедушкам, особенно если чувствуете себя плохо, потому что у пожилых людей очень высок риск перехода заболевания в тяжелую форму.

**?** **Почему студенты часто болеют, чем заболеть?**

Молодые люди переносит это заболевание часто без

симптомов, например, только лишь в заблуждении повышением температуры, потому что уже два доктора говорят, состояние нашего здоровья. Ведь температура может подняться и от физического или психологического перенапряжения, простуды и множества других факторов.

**?** **Как вести себя в зимний период?**

Главное не паниковать! Нужно просто принять факт, что этот вирус есть и бороться с этим мы бороться не можем. Нужно жить, как живем, но быть более осторожными. Сейчас такой период, что надо беречь себя, чтобы не заболеть и другими вирусом, такими как грипп и ОРЗ. Обязательно следите за своим

здоровьем, занимайтесь физической культурой, соблюдайте гигиену и ведите здоровый образ жизни, ешьте побольше фруктов и овощей, чтобы снизить количество вирусов, а также проводите витаминизацию и тепло одевайтесь.

Другие привычки нас в обязательном порядке соблюдать личной гигиены, соблюдайте масочный режим, не забывайте о маске и дистанции. Ведь это не сложно. Мы все хотим быть здоровыми и образованными, потому что мы со временем выйдут на дистанционное обучение, поэтому беречь себя и окружающих!

Татьяна Анастасова,  
ср. СИТМ-18

COVID-19

**РОСПОТРЕБНАДЗОР**  
ЕДИННЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
РОСПОТРЕБНАДЗОРА: 8-800-955-49-43

## ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

# ЗАЩИТИ СЕБЯ








**Закрывайте рот и нос при чихании и кашле**

**Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности**

**Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской**

**Избегайте людных мест и контактов с большими людьми**

**Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели**

**Используйте индивидуальные средства личной гигиены**



Lavina Altina