

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Трехгорный технологический институт**–  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Т.И. Улитина

26 июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05**  
«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»  
19727 Штукатур  
  
программы ППСЗ по специальности –  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Уровень подготовки: **базовый**  
Квалификация выпускника: **техник**  
Форма обучения: **очная**

Трехгорный  
2024-2028

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики .....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной практики в структуре основной программы профессионального образования .....	3
1.3. Цели и задачи учебной практики .....	3
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики .....	9
2. Тематический план и содержание учебной практики .....	11
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики .....	17
3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики .....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	19
Лист регистрации изменений.....	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2 (далее – образовательной программы) в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих».

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная практика УП.05 является частью профессионального модуля по основному виду деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение ими первоначального практического опыта в рамках соответствующего профессионального модуля для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

В результате учебной практики по освоению основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» у обучающегося должны сформироваться первоначальные навыки по общим (ОК) и профессиональным (ПК) компетенциям.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВД. 5 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19727 Штукатур	ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<b>Практический опыт:</b> - проверка основания под штукатурку; - подготовка поверхности основания под штукатурку; - установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией. <b>Умения:</b> - провешивать поверхности; - очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; - выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы; - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять средства индивидуальной защиты; - монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
	ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	<b>Практический опыт:</b> - транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей; - перемешивания компонентов штукатурных растворов и смесей. <b>Умения:</b> - транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей; - производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
	ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и	<b>Практический опыт:</b> - разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей;

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	<p>наружных по- верхностей зда- ний и сооружений ручным способом</p> <p>ПК 5.4 Выполне- ние штукатурных работ по отделке внутренних и наружных по- верхностей зда- ний и сооружений</p>	<p>- нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;</p> <p>- выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>- армирование штукатурных слоев сетками;</p> <p>- выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</p> <p>- заглаживание и структурирование штукатурки;</p> <p>- нанесение накрывочных слоев</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;</p> <p>- наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;</p> <p>- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</p> <p>- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</p> <p>- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</p> <p>- заглаживать, структурировать штукатурные растворы;</p> <p>- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;</p> <p>- оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;</p> <p>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>- подготовка штукатурной машины к работе;</p> <p>- нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины;</p>

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	механизированным способом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>- армирование штукатурных слоев сетками;</li> <li>- выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;</li> <li>- заглаживание и структурирование штукатурки;</li> <li>- нанесение накрывочных слоев;</li> <li>- обслуживание штукатурной машины после завершения работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором;</li> <li>- наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом;</li> <li>- устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины;</li> <li>- выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;</li> <li>- укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;</li> <li>- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>- заглаживать штукатурные растворы;</li> <li>- наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;</li> <li>- обслуживать штукатурную машину после завершения работ;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	ПК 5.5 Ремонт штукатурки	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки;</li> <li>- удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя;</li> <li>- подготовка поврежденных участков;</li> <li>- приготовление ремонтных растворов;</li> <li>- оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;</li> <li>- удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;</li> <li>- обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;</li> <li>- приготавливать ремонтные штукатурные растворы;</li> <li>- наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;</li> <li>- выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;</li> <li>- заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;</li> <li>- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>
	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать, анализировать задачу в профессиональном контексте; выделять ее составные части, определять этапы решения задачи; составлять план действий, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих</li> </ul>

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
		<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника) в профессиональной и смежных сферах</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для поиска, структурирования полученной информации при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска и оформления их результатов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
	<p>ОК 04. Эффективно взаимодей-</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
1	2	3
	<p>ствовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

Результаты осуществления воспитания в рамках проведения учебной практики УП.05 представлены в программе профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких рабочих профессий, должностей служащих» нахождение учебной практики отведено 216 часов (6 недель), в том числе 2 часа на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится концентрированно в 4 семестре.

Вид учебных занятий/практик	Объем часов
<b>Всего учебной практики:</b>	<b>216</b>

в том числе:	
учебная практика в 4 семестре	214
дифференцированный зачет в 4 семестре	2

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.05	Всего часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19727 Штукатур	ПКД 5.1 ПКД 5.2 ПКД 5.3 ПКД 5.4 ПКД 5.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	216	Раздел 1. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию	Организация труда на рабочем месте	24
				Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	
				Выбрать и подготовить инструмент штукатурка к работе	
				Выполнить насечку поверхности штрихами или срубка напылов бетона	
				Выполнить прочистку поверхности	
				Подготовка кирпичных, бетонных поверхностей	
				Подготовка деревянных поверхностей	
				Подготовка разнородных поверхностей	
				Устройство сетчато-армированных конструкций	
				Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей	
				Приготовление растворов из сухих растворных смесей	
				Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	
				Способы провешивания поверхностей	

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.05	Всего часов учебной практики
1	2	3	4	5	6
				Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой	
			Раздел 2. Виды и свойства материалов, применяемых при штукатурных работах	Виды, назначение, составы растворов для обычных штукатурных работ	24
				Строительные растворы и растворные смеси	
				Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов	
				Последовательность операций по приготовлению растворов и сухих растворных смесей	
				Техника безопасности при приготовлении растворов	
				<i>Практическое задание ПЗ1: Приготовить штукатурный раствор</i>	
				Раздел 3. Технологический процесс оштукатуривания поверхностей	
			Оштукатуривание углов		
			Разделка потолочных рустов		
			Установка маяков		
			Оштукатуривание по маякам		
			<i>Практическое задание ПЗ2: Выполнить простую штукатурку прямолинейных поверхностей стен</i> <i>Практическое задание ПЗ3: Выполнить простую штукатурку потолка</i>		
			Раздел 4. Технология отделки оконных и дверных проемов	<i>Практическое задание ПЗ4: Выполнить отделку оконных и дверных откосов штукатурными растворами</i>	24
				<i>Практическое задание ПЗ5: Выполнить железнение поверхности штукатурки</i>	

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.05	Всего часов учебной практики
1	2	3	4	5	6
				<p><i>Практическое задание ПЗ6: Выполнить железнение поверхности штукатурки</i></p> <p>Применение инструмента, приспособлений и инвентаря при отделке откосов</p>	
			Раздел 5. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	<p>Применение инструмента, приспособлений и инвентаря при оштукатуривании колонн</p> <p><i>Практическое задание ПЗ7: Выполнить оштукатуривание по шаблону</i></p>	22
			Раздел 6. Механизация штукатурных работ	<p>Применение машин и механизмов при штукатурных работах</p> <p>Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов</p> <p>Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки</p> <p>Нанесение растворов штукатурной машиной</p> <p>Техника безопасности при выполнении механизированных работ</p> <p>Электробезопасность. Оказание первой помощи</p>	24
			Раздел 7.	<p>Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада</p> <p>Технология выполнения декоративных штукатурок</p> <p>Механизированный способ производства работ</p>	24

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.05	Всего часов учебной практики
1	2	3	4	5	6
			Выполнение штукатурок фасадов здания	Применение инструмента, инвентаря, приспособлений при производстве декоративных штукатурок <i>Практическое задание ПЗ8: Выполнить оштукатуривание фасада здания</i>	
			Раздел 8. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Выявление дефектов штукатурки Отбивка штукатурки <i>Практическое задание ПЗ9: Выполнить приготовление раствора для ремонта штукатурки</i> <i>Практическое задание ПЗ10: Ремонт оштукатуренных поверхностей отдельными местами</i> <i>Практическое задание ПЗ11: Выполнить заделку борозд после скрытой прокладки электропроводки</i>	24
			Раздел 9. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ	Входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля Операционный контроль технологической последовательности производства работ Устранение нарушений технологии для обеспечения качества строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией	24

Код и наименование профессионального модуля	Коды ПК	Количество часов учебной практики по ПМ (всего)	Виды работ	Наименования тем учебной практики УП.05	Всего часов учебной практики
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
				<p><i>Практическое задание ПЗ12: Выполнить входной контроль строительным материалам для штукатурных работ</i></p> <p><i>Практическое задание ПЗ13: Провести визуальный контроль оценки качества произведенных штукатурных работ. Описать причины выявленных дефектов</i></p>	
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>Всего часов</b>		<b>216</b>			<b>216</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики УП.05 по профессиональному модулю ПМ.05 по основному виду деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19727 Штукатур» предполагает наличие лабораторий или мастерских.

Оснащение мастерской столярно-плотничных, каменных и отделочных работ:

##### 1. Оборудование и инструмент:

- 16 посадочных мест;
- доска офисная магнитно-маркерная;
- ручной строительный инструмент;
- комплект инструмента MAKITA (дрель, шлиф.машинки, миксер строительный, электролобзик и т.п.);
- компактный нивелир для работы в 3-х плоскостях;
- теодолит;
- образцы сыпучих строительных материалов и изделий;
- стремянка с верхней площадкой;
- стеллаж для приспособлений;
- стол универсальный;
- шкафы для хранения спецодежды;
- растворная лопата;
- бачки для окрасочных составов;
- металлическое ведро;
- канистра для растворителей и разбавителей;
- мерные дозировочные ёмкости;
- огнетушитель;
- резиновые перчатки;
- ванночка для валика;
- защитные очки;
- респиратор;
- тележка для перевозки больших ёмкостей с окрасочными составами;
- аптечка и средства защиты.
- образцы отделочных материалов;
- емкость для раствора;
- инструменты: штукатурный ковш, штукатурная лопатка, полутеры, гладилка металлическая маленькая, гладилка металлическая большая, кисть ручник, щетка металлическая, терка, сокол штукатурный, строительная кельма, тазик, ведро, уровень, перфоратор, зубила, молоток металлический,

отрезовка, бучарда, правило всех размеров, металлические маяки, плиткорез, кусачки, стеклорез, царапка, резиновый шпатель, брусок, плиточный молоток, двусторонняя кирочка, резиновый присос, ножовка, наколенник, рулетка, отвес, уровень, стальной угольник, шаблон.

2. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации по технологии штукатурных работ);
- макеты по технологии отделочных работ.

Оснащение лаборатории испытания строительных материалов и конструкций:

1. Оборудование и инструмент:

- 22 посадочных места;
- доска офисная магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- образцы сыпучих строительных материалов и изделий.

2. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты, презентации по технологии штукатурных работ);
- макеты по технологии отделочных работ.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации учебной практики

#### Основная литература

1. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542038>

2. Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства: учебное пособие: в 2 частях [Электронный ресурс] / С. М. Аксёнова. — Омск: СибАДИ, 2022 — Часть 2: Организация строительного производства — 2024. — 109 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/270899>

3. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558274>

## Дополнительные источники

1. Гусев, Н. И. Технология строительных процессов: организационные основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19508-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556556>

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации учебной практики**

Реализация рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих лабораторий), осуществляющих руководство практикой:

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Все педагогические работники осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики УП.05 по профессиональному модулю ПМ.05 основного вида деятельности «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» осуществляется руководителем практики (заведующим лабораторией, мастером производственного обучения, преподавателем) в процессе выполнения обучающимися видов работ и практических заданий.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является отчет по практике, оформленный в соответствии с методическими указаниями «Правила оформления и нормоконтроля аттестационных работ студента».

В течение практики студент обязан вести дневник, в котором в соответствии с индивидуальным заданием необходимо фиксировать этапы работы, рабочие задания и основные результаты выполненной работы. Отчет по практике также должен содержать характеристику студента, составленную руководителем практики и заверенную печатью профильной организации/организации прохождения практики, с указанием уровня освоенных компетенций за период практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении общей успеваемости студентов по итогам экзаменационной сессии.

Студент, получивший отрицательный отзыв о работе, не предоставивший отчет по практике или получивший неудовлетворительную оценку при защите зачета по практике получает оценку «неудовлетворительно».

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций, практического опыта по профессиональному модулю фиксируются руководителем практики в дневнике практики и характеристике.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 5.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно организовывать и содержать рабочее место;</li> <li>- просчитывать объемы работ;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;</li> <li>- подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять насечки, устанавливать закладную арматуру, расширять швы;</li> <li>- монтировать простые подмости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 5.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просчитывать объем работ;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- подготавливать раствор к оштукатуриванию;</li> <li>- выбирать правильную дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 5.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать выравнивающий слой;</li> <li>- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
поверхностей зданий и сооружений ручным способом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений;</li> <li>- контролировать качество подготовки и обработки поверхностей;</li> <li>- армировать сетками штукатурные слои;</li> <li>- заглаживать и структурировать штукатурку</li> </ul>	<p>работ (практических заданий) на учебной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
<p>ПК 5.4</p> <p>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать штукатурную машину к работе;</li> <li>- наносить штукатурные растворы на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины;</li> <li>- обслуживать штукатурную машину после завершения работ</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ПК 5.5	- удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слой;	<i>Текущий контроль:</i>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Ремонт штукатурки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать поврежденные участки;</li> <li>- приготавливать ремонтные растворы;</li> <li>- оштукатуривать поврежденные участки штукатурки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) во время учебной практики</li> </ul>

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты прохождения практики (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
		<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения регламентированных видов работ (практических заданий) на учебной практике;</li> <li>- проверка результатов выполнения обучающимися видов работ (практических заданий) на учебной практике</li> </ul> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике</li> </ul>

Сформированность у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимы для последующего освоения ими профессиональных компетенций по данному виду деятельности во время учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: 19727 Штукатур».

Сведения об оценке результатов осуществления воспитания в рамках проведения учебной практики УП.05 по профессиональному модулю ПМ.05, зафиксированных в разделе 3.1 «Цель (миссия) ППСЗ» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», представлены в рабочей программе воспитания основной профессиональной образовательной программы.

