

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА
ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

Т.В.Труфанова

« 25 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Трехгорный
2025

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины - заложить основу общетехнической подготовки студента, необходимую для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных сведений
- изучение основных понятий
- построение эпюр различных видов деформации тела
- решение конкретных задач

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Прикладная механика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Проектирование – процесс, который требует от разработчика фундаментальных знаний и опыта практической работы. В основе методов расчета и проектирования лежат законы механики, математики и прикладных инженерных дисциплин. Использование этих знаний и опыта в сочетании с применением современных компьютерных программ позволяет проектировщикам создавать механическое оборудование на уровне лучших мировых аналогов.

Дисциплина базируется на знаниях, получаемых студентами в рамках изучения дисциплины «Нормы и правила оформления технической документации». Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины являются необходимыми для освоения последующих дисциплин «Основы конструирования электронных средств», «Конструирование деталей

и узлов радиоэлектронных средств», «Конструирование механизмов и несущих конструкций радиоэлектронных средств».

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Изучение дисциплины «Прикладная механика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- Способен представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной, с указанием уровня их освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы;

уметь:

- применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;

владеть:

- навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.
	- формирование	Использование воспитательного потенциала

	культуры исследовательской и инженерной деятельности (B16)	дисциплин "Системы автоматизированного проектирования", "Курсовой проект: системы автоматизированного проектирования"/", "Курсовая работа: системы автоматизированного проектирования", "Инженерная и компьютерная графика", "Основы конструирования электронных средств", "Курсовой проект: основы конструирования электронных средств"/"Курсовая работа: основы конструирования электронных средств", "Компьютерная графика", "Прикладная механика (теория механизмов приборов)", "Курсовой проект: прикладная механика (теория механизмов приборов)", "Детали машин и основы конструирования", "Технология машиностроения", "Курсовой проект: технология машиностроения", "Техническая механика (детали машин и основы конструирования) ", "Курсовой проект: Техническая механика (детали машин и основы конструирования)", "Теория решения изобретательских задач" для формирования навыков владения эвристическими методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), культуры инженера-разработчика через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.
Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (B11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел*
			Лекции	Лаб. работы	Прак. работы	Самост. работа			
3 семестр									
1	Раздел 1	1-4	6	-	6	6	УО1-2	ПО1-4	10
2	Раздел 2	5-9	8	-	8	8	УО2-7	КР1-9	15
3	Раздел 3	10-13	6	-	6	6	УО3-11	ПО2-13	10
4	Раздел 4	14-18	6	-	8	7	УО4-16	РГР-18	15
Итого			26	-	28	27			50
Экзамен			27						50
Итого за семестр									100

4.1 Содержание лекций

Раздел 1 Основы сопротивления материалов.

Тема 1.1 Общие сведения

Тема 1.2 Объекты расчета и объектные схемы

Тема 1.3 Упрощенные геометрии реального объекта

Тема 1.4 Систематизация внешних сил. Основные допущения СМ. Внешние силы и их классификации.

Тема 1.5 Внутренние силы. Метод сечения. Напряжение и его составляющие. Внутренние силовые факторы сечения тела. Простые виды нагружения стержня.

Раздел 2 Эпюры внутренних силовых факторов.

Тема 2.1 Дифференциально-интегральные зависимости между интенсивностью нагрузки и внутренними силовыми факторами при растяжении-сжатии и кручении.

Тема 2.2 Тоже при прямом изгибе.

Тема 2.3 Эпюры внутренних силовых факторов. Основные закономерности эпюр M и Q при изгибе.

Раздел 3 Растяжение и сжатие. Сдвиг и кручение.

Тема 3.1 Напряжения в поперечных сечениях стержня. Равномерность распределения деформации по сечению (гипотеза плоских сечений) для областей стержня, удаленных от торцов .

Тема 3.2 Понятие о местных напряжениях. Принцип Сен-Венана.

Тема 3.3 Напряжения в наклонных сечениях. Закон парности (взаимности) касательных напряжений.

Тема 3.4 Продольная и поперечная деформация стержня.

Тема 3.5 Закон Гука при растяжении-сжатии. Модуль упругости и коэффициент поперечной деформации. Вычисление удлинений стержня.

Тема 3.6 Диаграммы растяжения и условных напряжений.

Тема 3.7 Механические характеристики материалов.

Тема 3.8 Особенности диаграммы деформирования различных материалов.

Тема 3.9 Закон разгрузки и повторного нагружения. Диаграмма истинных напряжений.

Тема 3.10 Испытание на сжатие. Механические свойства материалов при сжатии.

Тема 3.11 Характеристики пластических свойств материалов.

Тема 3.12 Коэффициент запаса прочности по разрушению и текучести. Нормированный фактический коэффициент запаса . Допускаемые напряжения.

Тема 3.13 Условия прочности и жесткости при растяжении-сжатии.

Тема 3.14 Различные постановки задачи о расчете на прочность (подбор сечений, нахождение допустимых нагрузок, проверочный расчет).

Тема 3.15 Чистый сдвиг. Исследование чистого сдвига путем кручения тонкостенной трубки. Диаграмма сдвига. Связь между упругими постоянными для изотропного тела.

Тема 3.16 Кручение прямого вала круглого поперечного сечения. Определение перемещений и напряжений в поперечном сечении.

Тема 3.17 Расчет на прочность и жесткость при кручении. Рациональные формы поперечного сечения вала, испытывающего кручение.

Раздел 4 Геометрические характеристики поперечного сечения стержня. Изгиб прямого стержня.

Тема 4.1 Статические моменты площади и определение положения центра тяжести сечения. Моменты инерции.

Тема 4.2 Определение осевых моментов инерции простых сечений.

Тема 4.3 Изменение моментов инерции при параллельном переносе координатных осей. Изменение моментов инерции при повороте координатных осей.

Тема 4.4 Главные оси и главные моменты инерции.

Тема 4.5 Основные теоремы о моментах инерции.

Тема 4.6 Определение положения главных центральных осей и вычисление главных моментов инерции различных сечений.

Тема 4.7 Классификация видов изгибов. Прямой чистый изгиб. Определение кривизны изогнутой оси и напряжений в поперечном сечении стержня.

Тема 4.8 Особенности прямого поперечного изгиба. Распространение расчетных формул, выведенных для чистого изгиба, на поперечный изгиб.

Тема 4.9 Касательные напряжения при поперечном изгибе стержня. Эпюры касательных напряжений для балок различного сечения.

Тема 4.10 Условие прочности стержня при прямом изгибе.

Тема 4.11 Рациональные формы поперечного сечения балок, выполненных из пластичного и хрупкого материалов.

4.2 Тематический план практических работ

1. Определение внутренних силовых факторов методом сечений.
2. Построение эпюры нормальной силы для стержня, испытывающего растяжение или сжатие.
3. Построение эпюры крутящего момента для стержня, испытывающего кручение.
4. Дифференциально-интегральные зависимости между интенсивностью нагрузки и внутренними силовыми факторами при изгибе.
5. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента для простых случаев нагружения балки.
6. То же для балок, нагруженных сосредоточенными и равномерно распределенными нагрузками.
7. Определение нагрузок, действующих на балку, по заданной эпюре изгибающих моментов.
8. Определение напряжений в наклонных сечениях стержня, испытывающего растяжение-сжатие.

4.3 Самостоятельная работа студентов

1. Расчет на прочность и жесткость статически определимых стержневых систем при растяжении и сжатии.
2. Определение положения центра тяжести поперечных сечений стержня.
3. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента для простых случаев нагружения балки.
4. Построение эпюры крутящего момента для стержня, испытывающего кручение.
5. Построение эпюры нормальной силы для стержня, испытывающего растяжение или сжатие.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Практические занятия проводятся также с применением мультимедийного проектора с разбором типовых решений.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам и в целом по дисциплине проводится в форме компьютерного или бумажного тестирования, а также выполнением самостоятельных работ по решению задач.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.
- 6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

- 1 Прикладная механика : учебник для вузов / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17747-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533662>
- 2 Зиомковский, В. М. Прикладная механика : учебник для вузов / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562915>

7.2 Дополнительная литература

- 1 Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для вузов / В. Г. Атапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 15962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560618>
- 2 Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00491-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559877>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет технологии машиностроения для проведения лекций и практических занятий:

20 посадочных мест;
Проектор Асер;
Экран настенный;
Ноутбук Lenovo G580 570 15.6";
Наглядные пособия:
Муфта;
Фланцевая муфта;
Муфта зубчатая;
Установка для испытания сварочных соединений;
Кран поворотный;
Набор шлицевых валов;
Набор подшипников;
Винтокрылый подъемник;
Набор зубчатых колес;
Наборы деталей «дефекты деталей машин»;
Винтовой домкрат;
Крюк крановый;

Подшипники качения;
Зубчатые зацепления;
Виды резьб;
Виды шпонок;
Цепные передачи;
Сварные соединения;
Ременные передачи;
Редуктор цилиндрический;
Редуктор цилиндрический 2-ух ступенчатый;
Механизм вального редуктора;
Редуктор червячный РУП-120;
Редуктор червячный;
Редуктор конический;
Ленточный конвейер.