

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

**КАФЕДРА
ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
Т.В.Труфанова
« 25 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Специальность: 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Специализация: Проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Трехгорный
2025

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Экономическая теория» заключается в изучении теоретических основ в области методики экономической деятельности предприятия, его развития, взаимодействия с внешней экономической средой.

1.2 Задачи дисциплины

Сформировать навыки проведения технико-экономических расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения; сформировать навыки практического применения полученных знаний в условиях высокотехнологичного производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к гуманитарному модулю и является обязательной дисциплиной.

Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы всей системы экономических дисциплин – как отраслевых, так и функциональных. Поэтому курс экономической теории дает возможность создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических курсов. Без знания фундаментальных основ функционирования экономических систем невозможно освоить теорию и практику управления на различных уровнях. Дисциплина, для которой «Экономическая теория» как предшествующая: организация и планирование производства.

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И
КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

3.2 Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной с указанием уровня их освоения

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства (3-УК-3);
- основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений (3-УК-10);
- действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; признаки экстремизма,

терроризма и коррупционного поведения; основы профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (З-УК-11);

уметь:

– разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели (У-УК-3);

– обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата (У-УК-10);

– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции на основе нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; применять меры противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности (У-УК-11);

владеть:

– умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом (В-УК-3);

– методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников (В-УК-10);

– навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению при осуществлении профессиональной деятельности (В-УК-11).

3.3 Воспитательная работа

Направление/ цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин
Естественнонаучный и общепрофессиональный модули		
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (B14)	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико- ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин "Экономика и управление производством", "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", "Правоведение" для: - формирования навыков системного видения роли и значимости выбранной профессии в социально-экономических отношениях через контекстное обучение
	- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

Интеллектуальное воспитание	- формирование культуры умственного труда (В11)	Использование воспитательного потенциала дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального модуля для формирования культуры умственного труда посредством вовлечения студентов в учебные исследовательские задания, курсовые работы и др.
------------------------------------	--	---

4.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в 7 семестре составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя форма)	Аттестация раздела (неделя форма)	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практические работы	Самост. работа			
1	Раздел 1	1	2	2	4	2 Неделя Т1	4 Неделя КР1	10
		2	-	2				
		3	2	2				
		4	-	2				
2	Раздел 2	5	2	2	5	6 Неделя Т2	9 Неделя КР2	15
		6	-	2				
		7	2	2				
		8	-	2				
		9	2	2				
3	Раздел 3	10	-	2	4	11 Неделя Т3	13 Неделя КР3	10
		11	2	2				
		12	-	2				
		13	2	2				
4	Раздел 4	14	-	2	5	15 Неделя Т4	18 Неделя КР4	15
		15	2	2				
		16	-	2				
		17	2	2				
		18	-	2				
Итого (часов)			18	36	18			
Итого баллов за семестр								100

Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

Трудоемкость дисциплины в 8 семестре составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя форма)	Аттестация раздела (неделя форма)	Итоговая сумма баллов
			Лекции	Практические работы	Самост. работа			
1	Раздел 1	1	2	2	12	2 Неделя Т1	4 Неделя КР1	10
		2	-	2				
		3	2	2				
		4	-	2				
2	Раздел 2	5	2	2	15	6 Неделя Т2	9 Неделя КР2	15
		6	-	2				
		7	2	2				
		8	-	2				
		9	2	2				
3	Раздел 3	10	-	2	12	11 Неделя Т3	13 Неделя КР3	10
		11	2	2				
		12	-	2				
		13	2	2				
4	Раздел 4	14	-	2	15	15 Неделя Т4	18 Неделя КР4	15
		15	2	2				
		16	-	2				
		17	2	2				
		18	-	2				
Итого (часов)			18	36	54			
Итого баллов за семестр								100

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет с оценкой.

4.1 Содержание лекций

7 семестр

Раздел 1. Основы экономики

Лекция 1. Предмет и метод экономики. Предмет, цели и задачи экономики. Методология экономической науки. Основные понятия экономической науки. Становление научных знаний. Потребности. Пирамида Маслоу. Экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Лекция 2. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Понятие факторов производства. Их взаимодействие и комбинация. Производственная функция и закон возрастания дополнительных затрат.

Раздел 2. Рыночная экономика, структура, законы

Лекция 3. Рыночная экономика. Условия возникновения, основные элементы рыночной экономики, инфраструктура рынка, роль и функции рыночной экономики.

Лекция 4. Механизм функционирования рынка. Сущность рынка. Механизмы функционирования рынка.

Лекция 5. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия. Понятие рыночной системы. Экономическое равновесие.

Раздел 3. Главные условия функционирования рыночной системы

Лекция 6. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие фирмы, теории фирмы, экономическое равновесие фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Теория потребительского поведения. Теория полезности, закон убывающей предельной полезности, метод бюджетных линий и кривых безразличия.

Лекция 7. Формирование предпринимательского капитала. Экономическое содержание, признаки, виды, риск в предпринимательстве. Основные формы организации предпринимательства, их достоинства и недостатки.

Раздел 4. Ключевые вопросы государственного регулирования

Лекция 8. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Причины возникновения инфляции. Виды инфляции. Антиинфляционное регулирование. Особенности инфляционных процессов в России. Финансовая система и финансовая политика. Экономическая природа, функции, структура, государственного бюджет и государственного долга.

Лекция 9. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Совокупные доходы населения. Политика, проводимая государством в социальной сфере экономики. Сущность, принципы, формы, кривая Лаффера.

8 семестр

Раздел 1. Собственность. Экономические теории

Лекция 1. Собственность как экономическая категория. Понятие собственности. Закон собственности и присвоения. Формы собственности. Становление и сущность товарного производства.

Лекция 2. Экономическая теория товара. Условия возникновения. Основные черты и типы товарного хозяйства. Свойства товара. Альтернативные теории свойств товара и стоимости. Экономическая теория денег. Происхождение и теории денег, функции денег, ликвидность денег. Экономическая теория цены. Функции, виды, механизм образования, теории цены.

Раздел 2. Рынок. Монополия. Конкуренция. Банки

Лекция 3. Механизм функционирования рынка. Сущность рынка. Механизмы функционирования рынка. Монополия. Совершенная и несовершенная монополия. Сущность монополии.

Лекция 4. Олигополия. Сущность, характеристика по различным видам признакам. Отраслевые примеры. Чистая монополия. Сущность, характеристика по различным видам признакам. Отраслевые примеры.

Лекция 5. Монополистическая конкуренция. Сущность, характеристика по различным видам признакам. Отраслевые примеры. Виды биржи и банков. Их функции, назначение, и содержание деятельности.

Раздел 3. Производство. Экономический рост. Занятость

Лекция 6. Издержки их сущность и структура. Доходы от факторов производства и их распределение. Сущность, структура, классификация, теории издержек. Сущность, понятия, теория ренты. Сущность, уровень, динамика, теории з/п. Первоначальное накопление капитала в России и его особенности. Функции и формирование средств предпринимательского капитала. Основной и оборотный капитал, оборот и амортизация, сущность прибыли, источники и её виды, процент на капитал, динамика и факторы. Цели и инструменты макроэкономической политики. Накопление, потребление, сбережения. Их влияние на объём ВВП. Содержание, модель экономического оборота на уровне национальной экономики, макроэкономические показатели. Взаимосвязь и различия. Предельная склонность к сбережению и потреблению. Функциональное назначение инвестиций, факторы, влияющие на величину инвестиций. Понятие, два метода исчисления, балансовый метод, метод системы национальных счетов.

Лекция 7. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики. Экономический рост и его типы, темпы и модели, факторы экономического роста, совокупный спрос и его кривая, совокупное предложение и его кривая, равновесие. Цикличность развития экономики. Три вида отклонения экономики от состояния равновесия, причины циклов, содержание и общие черты экономического цикла, фазы цикла. Труд, занятость и безработица. Денежно-кредитная система. Трудовые ресурсы, теории труда, рынок труда, функции и механизм действия. Занятость и безработица. Сущность и типы денежных систем. Монетаристский и кейнсианский подход. Сущность, функции, формы кредита. Структура и функции кредитно-банковской системы.

Раздел 4. Мировое хозяйство. Валюта. Торговые отношения

Лекция 8. Мировое хозяйство, его содержание и структура. Содержание, проблемы, структура, цели принципы и функции мировой экономики. Международная валютно-финансовая система. Понятие валюты. Построение международной валютно-финансовой системы. Понятие валюты. Валютный курс. Виды валютного курса, валютные операции и их виды.

Лекция 9. Международные валютно-финансовые организации. МВФ, МБРР, ВТО. Функции, состав, степень влияния на мировую экономику. Политика протекционизма в международных отношениях. Фритредерство. ВТО как основа международных торговых отношений. Понятие квот и торговых ограничений. Условия вступления в ВТО. Страны участники и их влияние.

4.2 Тематический план практических работ

7 семестр

1. Выдающиеся русские экономисты XX века. Экономические теории древнего мира (Китай, Индия, Греция, Египет, Рим).
2. Современное неоклассическое направление: основные школы и теории.
3. Предмет и методология экономической теории.
4. Виды собственности и формы хозяйствования.
5. Национальные модели организации хозяйства (американская, шведская, японская модели).
6. Товарное производство и теории стоимости и цены.
7. Рынок: функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
8. Деньги: сущность и значение в хозяйственной жизни общества.
9. Предпринимательство как форма экономической реализации собственности.
10. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.

11. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
12. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
13. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
14. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
15. Безработица: экономические и социальные издержки.
16. Социальная политика. Системы социальной защиты населения.
17. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия. Инфляция и антиинфляционная политика.
18. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

8 семестр

1. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
2. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
3. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.
4. Бюджетный дефицит и государственный долг.
5. Методы управления государственным долгом.
6. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
7. Уровень жизни и качество жизни.
8. Проблемы повышения уровня жизни в России.
9. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.
10. Платежный баланс государства.
11. Теории международной торговли и их практическое применение.
12. Факторы производства: особенности в России.
13. Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса.
14. Экономические системы: сущность, критерии, типы.
15. Валютный рынок и валютный курс.
16. Международные валютно-финансовые организации.

17. Политика протекционизма в международных отношениях.
18. Квоты и торговые ограничения. Условия вступления в ВТО.

4.3 Темы для самостоятельного изучения

7 семестр

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Основные понятия экономической науки.
3. Рыночная экономика.
4. Механизм функционирования рынка.
5. Саморегулирование рыночной системы и обеспечение рыночного равновесия.
6. Фирма в системе рыночных отношений.
7. Формирование предпринимательского капитала.
8. Издержки, их сущность и структура. Теория издержек.
9. Доходы от факторов производства и их распределение. Экономические теории прибыли, заработные платы, ссудного процента и земельной ренты.

8 семестр

1. Цели и инструменты макроэкономической политики.
2. Накопление, потребление, сбережение, и их влияние на объём ВВП.
3. Экономический рост – обобщающий результат функционирования национальной экономики.
4. Цикличность развития экономики.
5. Труд, занятость и безработица.
6. Денежно-кредитная система.
7. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
8. Финансовая система и финансовая политика.
9. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с компетентностным подходом выпускник вуза должен не просто обладать определенной суммой знаний, а уметь при помощи этих знаний решать конкретные задачи производства.

Учитывая требования ОС НИЯУ МИФИ ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Учебные материалы предъявляются обучающимся для ознакомления и изучения, основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением и контролем конспекта.

Текущий контроль знаний студентов по отдельным разделам и в целом по дисциплине проводится в форме тестирования и контрольных работ.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций. Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

6.1 Комплект заданий для текущего контроля успеваемости.

6.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

- 1 Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен, О. Н. Миркина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16523-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565194>
- 2 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559986>
- 3 Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>
- 4 Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

7.2 Дополнительная литература

- 1 Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565243>

- 2 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559818>

7.3 Интернет-ресурсы

7.3.1. Микроэкономика [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25793

7.3.2. Промышленность : экономика, управление, технологии [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=80401

7.3.3. Умная цифровая экономика [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=77965

7.3.4. Финансовая экономика [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28699

7.3.5. Экономика высокотехнологичных производств [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63452

7.3.6. Экономика и менеджмент инновационных технологий [Электронный ресурс] – Режим доступа : https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=37920

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекций и практических занятий:

Доступ к сети Интернет;

Комплект мультимедийного оборудования:

Проектор EPSON;

Интерактивная доска Promethean;

Ноутбук Acer Aspire 3 17"

с возможностью подключения к сети «Интернет» (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства);

Стол преподавателя;

Стул преподавателя;

Столы ученические – 15 шт.;

Стулья ученические – 30 шт.

Помещение для самостоятельной работы.

Библиотека ТТИ НИЯУ МИФИ, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде:

Персональный компьютер (обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 10 шт.;

Проектор;

Экран;

Принтер;

Выставочные шкафы- 4 шт.,

Столы ученические - 12 шт.,

Стулья ученические - 24 шт.